Hábilon elearning

CONTENIDO

PENSAMIENTO CRÍTICO ESENCIAL

CÓDIGO	AUTOR	DURACIÓN ESTIMADA	NIVEL DE FORMACIÓN
03B22C02	Isabel Aranda	8 h	Medio

Dirigido a

Profesionales de cualquier área que quieran analizar la información con mayor rigor, cuestionar supuestos y tomar decisiones justificadas en situaciones laborales habituales.

Descripción

Con este contenido de curso profesional el alumnado aprenderá los fundamentos del pensamiento crítico aplicados al trabajo. Se priorizarán la distinción entre hechos, opiniones y supuestos, la evaluación de la calidad de la información y de los sesgos, y el uso de criterios profesionales para tomar y justificar decisiones fundamentadas.

COMPETENCIAS

1. Reconocer el valor del pensamiento crítico en el entorno profesional para analizar situaciones laborales con mayor claridad, autonomía y rigor.
2. Distinguir hechos, opiniones, interpretaciones y supuestos en situaciones profesionales para evitar conclusiones precipitadas y mejorar la calidad del análisis.
3. Evaluar información, sesgos y evidencias disponibles en el entorno laboral para construir análisis fiables y reducir errores de juicio.
4. Aplicar criterios básicos de decisión en situaciones profesionales para elegir opciones justificadas y coherentes con los objetivos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Objetivos)

1. Diferenciar pensamiento crítico, intuición, opinión y reacción automática en situaciones profesionales donde se requiera analizar antes de actuar. Reconocer situaciones laborales en las que aplicar pensamiento crítico mejora el desempeño, reduce errores y favorece decisiones más fundamentadas.
2. Clasificar información laboral según su grado de evidencia, diferenciando datos observables, interpretaciones personales y afirmaciones no verificadas. Identificar supuestos no comprobados en una situación profesional para evitar conclusiones precipitadas y mejorar la calidad del análisis.

3. Valorar la fiabilidad, actualidad y relevancia de distintas fuentes de información antes de utilizarlas en un análisis profesional. Identificar sesgos frecuentes que afectan al análisis profesional y pueden distorsionar la interpretación de datos, evidencias o argumentos. Aplicar preguntas críticas para revisar argumentos, contrastar evidencias y detectar conclusiones débiles o insuficientemente fundamentadas.
4. Definir criterios adecuados para comparar opciones de decisión, considerando objetivos, restricciones, prioridades y consecuencias previsibles. Justificar una decisión considerando beneficios, riesgos y consecuencias, de forma comprensible para otras personas implicadas.

CONTENIDOS

Unidad 1. Pensamiento crítico en el entorno profesional
1. Concepto de pensamiento crítico.
2. Valor profesional del criterio.
3. Situaciones laborales de aplicación.

Unidad 2. Hechos, opiniones y supuestos
1. Hechos e interpretaciones profesionales.
   1.1 Datos observables del contexto.
   1.2 Lecturas subjetivas de situación.
2. Opiniones y supuestos previos.
   2.1 Opiniones personales expresadas.
   2.2 Supuestos todavía no verificados.
3. Preguntas para clarificar información.

Unidad 3. Análisis de información, sesgos y evidencias
1. Calidad de la información disponible.
   1.1 Fiabilidad de la fuente.
   1.2 Actualidad de la información.
   1.3 Relevancia para el problema.
2. Sesgos cognitivos frecuentes.
   2.1 Sesgo de confirmación.
   2.2 Efecto de anclaje.
   2.3 Exceso de confianza.
3. Evidencias sólidas y débiles.
4. Alertas en el uso de datos.
   4.1 Muestras insuficientes o sesgadas.
   4.2 Correlaciones interpretadas como causas.
   4.3 Indicadores fuera de contexto.
5. Preguntas para revisar conclusiones.

Unidad 4. Decisiones fundamentadas

1. Decidir con criterios profesionales.
2. Riesgos y consecuencias.
   2.1 Beneficios esperados.
   2.2 Impactos no deseados.
3. Justificación de decisiones.