

SELECCIÓN Y DISEÑO DE ENFOQUES HÍBRIDOS DE PROYECTOS

CÓDIGO	AUTOR	DURACIÓN ESTIMADA	NIVEL DE FORMACIÓN
13B04C03	Miguel Ángel Vera	15 h	Medio

Dirigido a

Responsables de proyecto, perfiles de PMO, consultoría, transformación y áreas funcionales que necesiten diagnosticar el contexto de una iniciativa y diseñar un enfoque híbrido coherente, justificable y adaptado a sus necesidades.

Descripción

Con este contenido de curso profesional el alumnado aprenderá a diagnosticar las condiciones de un proyecto, seleccionar el enfoque metodológico más adecuado y diseñar un ciclo de vida híbrido. Se trabajarán la combinación de fases, iteraciones e hitos, la asignación de roles y puntos de control, y el establecimiento de una gobernanza ligera que facilite la toma de decisiones y la mejora continua.

COMPETENCIAS

1. Analizar variables clave del entorno de proyecto para determinar el grado de incertidumbre, dependencia, regulación y cambio que condiciona el enfoque metodológico.
2. Seleccionar el enfoque de gestión más adecuado en proyectos reales para equilibrar control, flexibilidad, velocidad de entrega y trazabilidad ante diferentes escenarios.
3. Diseñar ciclos de vida híbridos para integrar fases predictivas, iteraciones ágiles y puntos de control que aseguren coherencia operativa del proyecto.
4. Establecer criterios básicos de gobernanza y mejora continua en proyectos híbridos para consolidar aprendizajes, responsabilidades y decisiones metodológicas reutilizables a nivel organizativo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Objetivos)

1. Evaluar el contexto inicial del proyecto considerando incertidumbre, estabilidad de requisitos, complejidad técnica, dependencia externa y disponibilidad del equipo. Clasificar proyectos según criterios operativos que orienten la elección de un enfoque predictivo, ágil, híbrido o progresivamente adaptativo.
2. Comparar enfoques predictivos, ágiles e híbridos mediante criterios de valor, riesgo, madurez del equipo, requisitos y expectativas de los interesados. Justificar la elección metodológica de un proyecto concreto, explicando ventajas, límites y condiciones necesarias para su aplicación profesional. Detectar señales de desajuste metodológico durante el proyecto, proponiendo cambios razonados sin comprometer gobernanza, entregables ni comunicación.
3. Definir una estructura híbrida de proyecto combinando fases, iteraciones, hitos y entregables según necesidades de control y aprendizaje incremental. Organizar roles, responsabilidades y cadencias de trabajo evitando solapamientos, vacíos de decisión o conflictos entre prácticas predictivas y ágiles. Establecer puntos de control adecuados para revisar avance, validar valor entregado y ajustar planificación sin perder trazabilidad del proyecto.

4. Definir reglas mínimas de gobernanza que aseguren trazabilidad, toma de decisiones y coherencia metodológica sin reducir la agilidad del proyecto. Extraer aprendizajes del proyecto para mejorar plantillas, criterios de decisión, cadencias y prácticas híbridas en futuras iniciativas.

CONTENIDOS

Unidad 1. Diagnóstico del contexto del proyecto

1. Variables críticas del entorno de proyecto
2. Incertidumbre y estabilidad del alcance
3. Dependencias, riesgos y restricciones organizativas

Unidad 2. Selección del enfoque metodológico

1. Criterios para elegir metodología
 - 1.1. Estabilidad del alcance
 - 1.2. Incertidumbre y aprendizaje esperado
 - 1.3. Madurez del equipo
2. Escenarios predictivos, ágiles e híbridos
3. Matriz de decisión metodológica
 - 3.1. Criterios de ponderación práctica
 - 3.2. Justificación ante interesados
4. Señales de desajuste metodológico

Unidad 3. Diseño del ciclo de vida híbrido

1. Estructuras híbridas de ciclo de vida
 - 1.1. Fases predictivas iniciales
 - 1.2. Iteraciones de entrega incremental
 - 1.3. Hitos de control compartidos
2. Fases, iteraciones e hitos coordinados
3. Roles y responsabilidades combinadas
 - 3.1. Dirección del proyecto
 - 3.2. Product owner o responsable funcional
 - 3.3. Equipo de ejecución
4. Puntos de control y validación

Unidad 4. Gobernanza y mejora continua

1. Gobernanza ligera del proyecto híbrido
2. Lecciones aprendidas y retrospectivas aplicadas
3. Estandarización progresiva de prácticas híbridas