

# **COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN**

CÓDIGOAUTORDURACIÓN ESTIMADANIVEL DE FORMACIÓN07B02C01Gorka Zamarreño40 hMedio/Avanzado

#### Dirigido a

Profesionales de cualquier sector que quieran mejorar sus habilidades y capacitación digital.

#### Descripción

Con este contenido de formación basado en el Marco Europeo de Competencias Digitales (DigComp 2.2), el alumnado podrá desarrollar una buena comunicación y colaboración en entornos digitales.

## **COMPETENCIAS**

- Entender y usar las comunicaciones de forma productiva y eficiente para interactuar a través de las tecnologías digitales.
- 2. Conocer las herramientas digitales para trabajar en remoto.
- **3.** Conocer las formas y canales para compartir datos e información a través de las tecnologías digitales.
- 4. Utilizar herramientas y tecnologías digitales para llevar a cabo procesos colaborativos.
- 5. Conocer diferentes herramientas y tecnologías digitales más apropiadas para los procesos de colaboración.
- **6.** Conocer los elementos de la identidad y huella digital para interacción segura en los entornos digitales.





## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Objetivos)**

- 1. Hacer un buen uso de la comunicación en entornos digitales.
- 2. Potenciar el uso de contextos de trabajo distribuido (teletrabajo). Mejorar los sistemas de comunicaciones e intercambio de información vinculado a la dinamización de reuniones de trabajo.
- 3. Adquirir destreza en los procesos de compartición de información y/o documentos. Gestionar un sistema de control de cambios de la información. Descubrir y mejoras las automatizaciones y control de la comunicación.
- **4.** Comprender los distintos sistemas de productividad colaborativa existentes. Descubrir y entender las ventas del trabajo por proyectos.
- **5.** Generar criterios objetivos para comprender los beneficios de usar software de gestión de proyectos.
- 6. Comprender el concepto de huella digital. Asumir y entender los beneficios y perjuicios del uso de las RRSS. Conocer con los protocolos de comportamiento en las interacciones digitales en los distintos canales.

### **CONTENIDOS**

#### Unidad 1. Desmontando el área de comunicación y colaboración

- 1. Desmontando el área de comunicación y colaboración
  - 1.1 Conocimientos, habilidades, y actitudes
  - 1.2 Conocimientos previos
  - 1.3 Ejemplos de utilización de competencias de comunicación digital
  - 1.4 Ejemplos según competencias del trabajo colaborativo en línea

#### Unidad 2. Trabajo en remoto

- 1. Conceptos previos
- 2. Trabajo en remoto. Interacción a través de herramientas digitales
  - 2.1 Teletrabajo en el sector público
  - 2.2 Configuración y acceso en remoto al puesto de trabajo
  - 2.3 Configuración y personalización de las herramientas de comunicación
- 3. Aplicando la dinamización de las comunicaciones: reuniones productivas





### Unidad 3. Formas y canales para compartir información

- 1. Introducción a los procesos de compartición de la información
- 2. Formas y canales para compartir información y/o documentos
  - 2.1 Los canales de información
- 3. Estrategias para compartir información
- 4. Referenciar y atribuir correctamente la información
  - 4.1 Herramientas para el trabajo en equipo
- 5. Control de cambios y versiones de documentos/información
- 6. Automatizaciones sencillas en el control documental colaborativo y las comunicaciones

#### Unidad 4. Sistema de productividad colaborativa

- 1. Conceptos previos
- 2. Plataformas de comunicación en los sistemas de productividad
- 3. Trabajo por proyectos y plataformas de gestión de proyectos en los sistemas de productividad colaborativa

#### Unidad 5. Estrategias de colaboración en línea

- 1. Conceptos previos
- 2. Comunicación digital abierta
- 3. Estrategias de colaboración en línea
- 4. Herramientas corporativas para trabajar en línea

#### Unidad 6. Identidad y huella digital

- 1. Conceptos previos
- 2. Identidad digital vs huella digital
- 3. Gestión de la reputación en línea
  - 3.1 Gestión de la huella digital
- 4. Uso responsable de las redes sociales en el ámbito profesional
- 5. Protocolo de comportamiento en las interacciones digitales
- 6. Adaptación de la netiqueta a la diversidad funcional