

CÓDIGO
17B01C06**AUTORA**
Marta Alonso Jerez**DURACIÓN ESTIMADA**
35 h**NIVEL DE FORMACIÓN**
Medio**Dirigido a**

Profesionales de cualquier sector laboral.

Descripción

Con este contenido de curso profesional se capacitará al alumnado para utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para comprender y producir textos en una variedad de lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, cotidianos o de interés personal.

COMPETENCIAS

1. Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales.
2. Comprender e identificar la información esencial, los puntos principales y los detalles relevantes de textos orales emitidos por medios técnicos.
3. Expresarse con adecuación, eficacia y con razonable fluidez, precisión y corrección en una amplia gama de situaciones y temas, narrando y describiendo experiencias, sentimientos y acontecimientos, transmitiendo información, presentando un tema conocido y justificando las propias opiniones.
4. Identificar el tema, los puntos principales, el hilo argumental, los detalles relevantes y las conclusiones de textos claros y bien organizados sobre temas generales actuales o relacionados con su especialidad, así como de instrucciones fáciles, reconociendo el tipo de texto y el registro estándar, formal o informal.
5. Localizar información específica en textos más extensos, procedentes de distintas fuentes, con el fin de realizar una tarea concreta.
6. Escribir textos sencillos sobre temas cotidianos o de interés personal, para dar y transmitir información, expresar opiniones, sentimientos e impresiones personales, narrar, describir, justificar, parafrasear y sintetizar información de forma coherente y con una organización y cohesión sencillas pero eficaces.
7. Participar y reaccionar de forma adecuada, con cierta seguridad y fluidez en una amplia gama de situaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Objetivos)

1. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos orales, claramente estructurados, en lengua estándar, referentes a asuntos y temas generales o conocidos, pronunciados a velocidad media, buenas condiciones acústicas y con posibilidad de repeticiones.
2. Participar en conversaciones relacionadas con una variedad de temas generales y sobre asuntos menos corrientes, de forma organizada y adecuada a la situación de comunicación, reaccionando y cooperando con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan la interacción, aunque a veces sea aún necesario el cierto apoyo del interlocutor.
3. Comprender el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar, incluso extensos, procedentes de diversas fuentes y referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o su especialidad.
4. Escribir textos claros y detallados de diversa tipología, con diferentes propósitos, con corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, en los que se solicita o se transmite información, se describen o narran acontecimientos conocidos, hechos imaginarios, sueños, deseos, sentimientos, reacciones y deseos, se justifican brevemente opiniones y se explican planes y proyectos.

CONTENIDOS

Unit 1. My hometown

1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
 - 3.1 Places in town
4. Grammar
 - 4.1 Modals: deduction
 - 4.2 Prepositions of place
5. Listening
6. Writing
 - 6.1 Informal letter
7. Speaking
 - 7.1 /r/
8. Key ideas

Unit 2. My favourite series

1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
 - 3.1 Films and cinema
4. Grammar
 - 4.1 Passives
5. Listening
6. Writing
 - 6.1 Review about a film

7. Speaking

7.1 /m/ /n/ /ng/

8. Key ideas**Unit 3. Sick and tired**

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 Health

4. Grammar

4.1 Relatives

5. Listening

6. Writing

6.1 Discursive essay about health problems in our society

7. Speaking

7.1 /diphthongs/

8. Key ideas**Unit 4. Wanted!**

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 Crime

4. Grammar

4.1 Reported Speech

5. Listening

6. Writing

6.1 Formal letter: A crime you were told

7. Speaking

7.1 /u/ /u:/

8. Key ideas**Unit 5. Eco-friendly**

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 The Environment

4. Grammar

4.1 Verb patterns (+ing/BF/to-inf)

5. Listening

6. Writing

6.1 Article: how to help the environment

7. Speaking

7.1 /e/ /ɜ:/

8. Key ideas