

CÓDIGO 03B14C02	AUTOR Alejandro Durán	DURACIÓN ESTIMADA 15 h	NIVEL DE FORMACIÓN Medio
---------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

Dirigido a

Profesionales de cualquier área o sector, poniendo especial énfasis en aquellos que deseen mejorar sus habilidades para el aprendizaje continuo.

Descripción

Con este contenido de curso profesional el alumnado conocerá el contexto profesional actual, analizando las ventajas e inconvenientes que la learnability puede aportar. Se abarcarán aspectos como el contexto y fases del aprendizaje, así como las claves de la learnability.

COMPETENCIAS

1. Conocer el entorno profesional actual y la importancia de trabajar la competencia learnability para seguir aportando valor en un contexto cada vez más cambiante.
2. Conocer los contextos y fases del aprendizaje para entender la importancia que adquiere la learnability si queremos seguir resultando empleables y valiosos para organizaciones y empresas.
3. Conocer las claves fundamentales que nos ayudan a desarrollar la learnability y cómo nos puede ayudar la tecnología para la adquisición y desarrollo de esta nueva competencia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Objetivos)

1. Conocer las características que definen el contexto actual y la necesidad de trabajar en las competencias profesionales.
2. Aprender a identificar qué es el learnability y por qué es tan importante trabajarlo.
3. Conocer los beneficios y ventajas que el learnability puede aportarnos desde el punto de vista del desarrollo personal y profesional.
4. Conocer y entender los diferentes contextos de aprendizaje existentes en la actualidad.
5. Conocer y entender las diferentes fases del aprendizaje y su influencia a la hora de desarrollar nuestra learnability.
6. Conocer las claves fundamentales que nos ayuden a comprender la importancia de la competencia learnability y cómo afrontarla.
7. Conocer los principales errores y creencias limitantes en las que incurrimos a la hora de trabajar la learnability.
8. Conocer cómo puede ayudarnos la tecnología a la hora de trabajar la learnability.

CONTENIDOS

Unidad 1. Contexto profesional actual

1. Contexto actual
 - 1.1 La tecnología en el centro del cambio
 - 1.2 Consecuencias de los entornos VUCA
2. ¿Qué es la learnability
 - 2.1 el impacto de la learnability en este nuevo contexto
 - 2.2 Learnability y competencias profesionales
 - 2.3 Learnability y Knowmands
3. Ventajas e inconvenientes en torno a la learnability
 - 3.1 Ventajas
 - 3.2 Inconvenientes

Unidad 2. Contexto y fases del aprendizaje

1. Contextos de aprendizaje
 - 1.1 Aprendizaje formal
 - 1.2 Aprendizaje no formal
 - 1.3 Aprendizaje informal
 - 1.4 Modelo VAK
2. Fases del aprendizaje
 - 2.1 El ciclo de aprendizaje
 - 2.2 Elementos clave del proceso de aprendizaje

Unidad 3. Claves del learnability

1. Claves para desarrollar la learnability
2. Errores y creencias limitantes en torno a la learnability
 - 2.1 Errores comunes a la hora de trabajar la learnability
 - 2.2. Creencias limitantes y learnability
3. Tecnología, aprendizaje y learnability
 - 3.1. Nuevas tecnologías y learnability: la combinación perfecta
 - 3.2. El impacto de la digitalización en la learnability
 - 3.3. Claves para sacar el máximo partido a las nuevas tecnologías cuando trabajamos en el desarrollo de nuestra learnability

